Module Handbook

Nama modul	Fitogeografi
Tingkat modul	Sarjana (S-1) / Bachelor
Singkatan/kode (jika ada)	
Subjudul (jika ada)	
Mata kuliah yang masuk dalam modul (jika ada)	
Semester/tingkat tahun	5/tahun ke tiga
Koordinator modul	Eva Kristinawati Putri, S.Pd., M.Si.
Pengampu	1. Dra. Wisanti, M.S. 2. Dr. Fida Rachmadiarti, M.Kes. 3. Eva Kristinawati Putri, S.Pd., M.Si.
Bahasa yang digunakan	Bahasa Indonesia
Klasifikasi dalam kurikulum	~~Compulsory course (mata kuliah wajib)~~ /elective studies (mata kuliah pilihan)
Format pembelajaran/jumlah jam kelas per minggu	Fitogeografi Per minggu terdiri dari: 2 jam tatap muka (1 jam tatap muka = 50 menit/jam).
Beban	2x50 menit tatap muka, 2x60 menit tugas terstruktur, dan 2x60 menit tugas mandiri tiap minggunya. Total 85 jam untuk satu semester.
SKS	2
Prasyarat	Sistematika Tumbuhan dan Ekologi
Tujuan pembelajaran	Knowledge 1. Memahami konsep-konsep fitogeografi, agihan, serta keanekaragaman tumbuhan di Indonesia dengan memanfaatkan IT. 2. Menganalisis keanekaragaman dan pola distribusi tumbuhan asli Indonesia kaitannya dengan strategi tumbuhan dan tipe dispersal Skill 1. Terlatih bersikap mandiri dan bekerja sama selama mempelajari keanekaragaman dan pola distribusi tumbuhan asli Indonesia 2. Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis hasil kajian teoretis dan observasi tentang keanekaragaman dan pola distribusi tumbuhan asli Indonesia
Konten/isi	Mata kuliah ini membahas arti, fungsi dan peran biogeografi kaitannya dengan sejarah geologi; distribusi geografis spesies dan ragam ekosistem dalam rentang waktu geologis;

<table>
<tr><td></td><td>biogeografi modern; agihan tumbuhan alami dan tanaman budidaya; strategi dan pemencaran tumbuhan; hot-spot biodiversitas; spesiasi dan kondisi lingkungan. Perkuliahan disampaikan melalui diskusi, presentasi dan penugasan proyek.</td></tr>
<tr><td>Attribut soft skill</td><td>Mandiri, bekerja sama, komunikasi lisan, dan komunikasi tertulis</td></tr>
<tr><td>Pencapaian pembelajaran/ujian</td><td>Mahasiswa dianggap kompeten dan lulus jika setidaknya mendapatkan nilai ujian maksimal 68 (UsS dan US), dan kegiatan terstruktur (tugas/T) dan aktivitas partisipasi (P)
Nilai akhir (NA) dihitung mengikuti rumus:
$NA = \frac{(2xP)+(3xT)+(2xUSS)+(3xUS)}{10}$
Konversi nilai skala 0-100 menjadi skala 0-4 dan huruf diatur sebagai berikut.

<table>
<tr><th>Huruf</th><th>Angka</th><th>Interval</th></tr>
<tr><td>A</td><td>4,00</td><td>85 ≤ A < 100</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,75</td><td>80 ≤ A- < 85</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,50</td><td>75 ≤ B+ < 80</td></tr>
<tr><td>B</td><td>3,00</td><td>70 ≤ B < 75</td></tr>
<tr><td>B-</td><td>2,75</td><td>65 ≤ B- < 70</td></tr>
<tr><td>C+</td><td>2,50</td><td>60 ≤ C+ < 65</td></tr>
<tr><td>C</td><td>2,00</td><td>55 ≤ C < 60</td></tr>
<tr><td>D</td><td>1,00</td><td>40 ≤ D < 55</td></tr>
<tr><td>E</td><td>0,00</td><td>0 ≤ E < 40</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Bentuk media</td><td>Slide PowerPoint, Artikel terkait materi</td></tr>
<tr><td>Referensi</td><td>

Briggs, J.C. 1988. Biogeography and Plate Tectonics. New York: Elsevier.
Craine, J.M., 2007. Plant strategy theories: replies to Grime and Tilman. Journal of Ecology 95: 235-240.
Polunin, N. 1990. Pengantar Geografi Tumbuhan dan Beberapa Ilmu Serumpun. Yogyakarta: Gadjah Mada Unipress.
Whittaker, R.J. 1998. Island Biogeography. New York: Oxford Unipress.
Wilson, M.F. & Traveset, A., 2000. Seeds: The Ecology of Regeneration in Plant Communities: 2nd Edition: CAB International: USA

</td></tr>
<tr><td>Catatan</td><td></td></tr>
</table>

PLO 1. Memiliki penguasaan dasar-dasar ilmu biologi yang relevan dengan matematika dan sains dasar, sumber daya alam hayati dan lingkungan, serta keilmuan biologi dan perkembangannya (SSC 1,2; GSC 1)

CLO 1. Memahami konsep-konsep fitogeografi, agihan, serta keanekaragaman tumbuhan di Indonesia dengan memanfaatkan IT

PLO 2. Mampu mengaplikasikan konsep biologi dan teknologi yang relevan dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan tropis, serta penanganan masalah dan isu-isu lingkungan (SSC 3,5; GSC 2)

CLO 2. Menganalisis keanekaragaman dan pola distribusi tumbuhan asli Indonesia kaitannya dengan strategi tumbuhan dan tipe dispersal

PLO 9. Mampu bekerja secara efektif, bertanggung jawab, baik sebagai individu maupun dalam kelompok (GSC 1,2,3,4)

CLO 9.1. Terlatih bersikap mandiri dan bekerja sama selama mempelajari keanekaragaman dan pola distribusi tumbuhan asli Indonesia

CLO 9.2. Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis hasil kajian teoretis dan observasi tentang keanekaragaman dan pola distribusi tumbuhan asli Indonesia